



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет: «Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология»
наименование факультета

Кафедра: «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
наименование кафедры

Методические рекомендации
по изучению дисциплины
«Государственный пожарный надзор»

для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Ростов-на-Дону

2021

Методические рекомендации
для студентов по изучению дисциплины
«Государственный пожарный надзор»

составлены ст. преподавателем кафедры «БЖ и ЗОС» П.П. Третьяковым

Методические рекомендации предназначены для четкой и правильной организации деятельности студентов.

Целью курса является обучение студентов современным методам организации и осуществления надзорной деятельности, носящей комплексный характер. Деятельность органов государственного пожарного надзора претерпевает существенные изменения. Преобразования, проводимые в рамках административной реформы, реформы технического регулирования, имеют своей целью определение области ответственности государственных органов исполнительной власти при ограничении их вмешательства в хозяйственную деятельность организаций независимо от форм собственности.

В настоящее время серьезно обострилась проблема качества надзорной деятельности и ответственности должностных лиц органов государственного пожарного надзора в случаях пожаров с тяжкими последствиями.

Особенностью проводимых мероприятий по надзору является необходимость оценки пожарных рисков и определение соответствия предлагаемых противопожарных мероприятий целям, определенным законодательством.

Значительная роль отводится координации деятельности по обеспечению пожарной безопасности, подтверждению соответствия, лицензированию, противопожарному страхованию, а также организации функционирования единой системы надзоров МЧС России.

Предметом курса является деятельность по поддержанию в обществе порядка соблюдения требований пожарной безопасности, направленных на защиту людей, имущества и окружающей среды от пожаров. Ввиду того, что надзорная деятельность в области пожарной безопасности является государственной функцией, она основывается на принципах нормативного правового регулирования. Поэтому основным элементом процесса освоения дисциплины является тщательное изучение законодательных нормативных правовых актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов МЧС России, регламентирующих указанную деятельность. Их основные положения, а также особенности осуществления каждого из направлений надзорной деятельности

рассматриваются в лекционном курсе и отрабатываются на практических занятиях. Однако успешное освоение дисциплины возможно только при активной самостоятельной работе слушателей

Основная задача дисциплины – приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по осуществлению государственной функции по надзору за соблюдением органами власти, должностными лицами и гражданами требований пожарной безопасности.

Место дисциплины в профессиональной подготовке студента: в курсе интегрируются все специальные дисциплины, и раскрываются универсальные методы рационального использования знаний в изменяющейся обстановке в условиях ограниченного ресурса времени.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление:

- о роли надзорной деятельности в поддержании правопорядка в правовом государстве;
- о роли государственного пожарного надзора в условиях рыночной экономики;
- о роли и месте государственного пожарного надзора в системе общественного разделения труда;
- о роли и месте государственного пожарного надзора в единой системе государственных надзоров МЧС России.

- знать:

- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях;
- основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения;
- организационно-правовые основы и порядок проведения мероприятий по надзору в отношении организаций и граждан;
- порядок проведения проверок за соблюдением органами власти требований пожарной безопасности;
- порядок осуществления административно-правовой деятельности;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;
- основы лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности;
- основы противопожарного страхования;
- основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами;
- основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности.

- уметь:

проводить мероприятия по надзору за соблюдением организациями и гражданами требований пожарной безопасности;
оценивать противопожарное состояние объектов и пожарные риски;
оценивать предлагаемые организациями противопожарные мероприятия;
анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности;
применять меры административного наказания;
анализировать и оценивать деятельность добровольной пожарной охраны;
оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу;
подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.

- иметь навыки:

решения инженерных задач по оценке противопожарного состояния объектов и квалификации выявленных нарушений требований пожарной безопасности;
применения мер административного наказания;
анализа и оценки работы органов ГПН по основным направлениям деятельности;
оформления результатов мероприятий по надзору;
ведения учетной документации по основным направлениям деятельности органов ГПН;
информирования по вопросам организации и осуществления ГПН.

**Рекомендации по планированию и организации времени,
необходимого для изучения дисциплины**

Очная форма:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре:

Всего учебных часов – 108 (час.), 3 (з. е.).

Всего аудиторных занятий – 54 (час.).

Из них:

Лекции – 18 (час.);

Практические занятия – 36 (час.);

Всего на самостоятельную работу студента – 54 (час.).

Заочная форма:

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре:

Всего учебных часов – 108 (час.).

Из них:

Лекции – 4 (час.);
 Практические занятия – 10 (час.);
 Контроль самостоятельной работы – 8 (час.);
 Всего на самостоятельную работу студента – 86 (час.).

Таблица 1 - Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем времени, час	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Подготовка к практическим занятиям	20	16
2	Выполнение контрольной работы	-	30
3	Подготовка к зачету	34	40
Итого:		54	86

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач курса «Государственный пожарный надзор».

Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники университета по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к выполнению заданий, а также предлагая тесты промежуточного и итогового контроля.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

– изучение и конспектирование источников информации (нормативных документов, законодательных актов, приказов МЧС России и т.д.);

- чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач, посвященных надзорной деятельности;
- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий) и источников информации;
- подготовка и выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);
- подготовка к зачету.

Рекомендации по использованию материала учебно-методического комплекса:

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

Лекции

Одним из решающих условий качественного обучения студентов является их активная работа на лекциях. Активное прослушивание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельного внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания и вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист который должен иметь поля (4 - 5 см) для дополнительных записей;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры;
- названные в лекции ссылки на первоисточники или нормативные документы надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются название нормативных правовых актов, дата подписания (принятия), номер, определения понятий, основные

разделы, главы или статьи. Остальное должно быть записано своими словами;

– каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий (например, ГПН – государственный пожарный надзор; СП – свод правил; НПБ – нормы пожарной безопасности; ППР – правила противопожарного режима т.п.)

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске, демонстрирует с применением мультимедийных средств, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Практические занятия

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

– уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к занятию, если при самоподготовке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел;

– ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане занятия;

– прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;

– изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем нормативные документы;

– прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее значимые нормативы следует выписать с указанием источника;

– сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию.

Особенностью изучения дисциплины «Государственный пожарный надзор» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем, а также знаний, приобретенных в ходе учебной и производственных практик.

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать и записывать рекомендации и пояснения преподавателя по сути работы,

особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей и закрепления полученных практических навыков.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом источников информации и планом-конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к занятию.

Одной из форм обучения и подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет и порекомендует порядок изложения вопросов, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы. Для быстрого решения возникающих вопросов, преподаватель на первой лекции определяет способы оперативного обращения к нему (адрес электронной почты, телефон или др.).

Рекомендации по работе с литературой:

Успешное овладение основами дисциплины, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. В комплексе список основной литературы предлагается.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники нормативных документов по пожарной безопасности;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах.
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат и нормативную базу.

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что данные вопросы трактуются многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянной актуализации и уточнения сущности и содержания организационно-управленческих принципов, категорий, методов и средств, нормативов, правил и т.д. посредством обращения к нормативной базе.

Абсолютное большинство проблем рассматриваемых в основах надзорной деятельности носит не только теоретический характер, но и

практический. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для осуществления надзорно-профилактической деятельности.

Изучение дисциплины предполагает со стороны студентов систематическую работу с новыми нормативными правовыми актами, нормами и правилами противопожарного режима с целью глубокого понимания современных передовых тенденций развития природоохранной деятельности, накопления фактического материала.

Рекомендации по подготовке к зачету:

Для эффективной подготовки к зачету в максимально сжатые сроки необходимо ознакомиться со списком вопросов, выносимых на зачет которые приведены в УМКД.

Особое внимание следует обратить на вопросы обобщающего характера, необходимо самостоятельно подготовить ответы на такие вопросы и на консультации перед зачетом проверить их обоснованность и правильность.

При подготовке к зачету рекомендуется уделить внимание изучению дополнительных источников литературы, и, прежде всего, комментариев законодательства, правоприменительной практике, аналитических обзоров, проблемных статей.

Оценка «зачтено» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных проблем надзорной деятельности, функций, задач и обязанностей, связывает их с будущей профессиональной деятельностью, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий, представил все формы отчетности по дисциплине.

Оценка «не зачтено» ставится, когда студент представил все формы отчетности по дисциплине и (или) не усвоил основного содержания дисциплины.

Перечень

контрольных вопросов к зачету:

1. Система обеспечения пожарной безопасности, ее основные функции.
2. Виды и основные задачи пожарной охраны.

3. Государственная противопожарная служба.
4. Нормативные правовые акты Российской Федерации.
5. Нормативные документы по пожарной безопасности.
6. Особый противопожарный режим.
7. Основные задачи добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности.
8. Права работников добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных.
9. Возраст и требования к гражданам для принятия в ГПС и добровольную пожарную охрану.
10. Обязанности работников добровольной пожарной охраны и добровольных пожарных.
11. Компенсации и льготы, предусмотренные добровольным пожарным.
12. Личный состав добровольной пожарной охраны. Добровольная пожарная дружина. Добровольная пожарная команда.
13. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
14. Требования пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов.
15. Требования пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.
16. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения.
17. Нормы обеспечения объектов ручными огнетушителями.
18. Обязанности и действия работников при пожаре.
19. Порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска при осуществлении ФГПН.
20. Значения индикаторов риска причинения вреда (ущерба) для производственных объектов и наружных установок при осуществлении ФГПН.
21. Предмет, органы и подразделения ФГПН; их компетенции и полномочия.
22. Виды плановых и внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий; характеристика и их периодичность проведения.
23. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору.
24. Федеральный государственный пожарный надзор. Права ФГПН при рассмотрении сообщений по фактам пожаров.
25. Противопожарная пропаганда.
26. Обучение мерам пожарной безопасности.

27. Противопожарные инструктажи.
28. Вводный противопожарный инструктаж.
29. Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте.
30. Повторный противопожарный инструктаж.
31. Внеплановый противопожарный инструктаж.
32. Целевой противопожарный инструктаж.
33. Права и обязанности в области пожарной безопасности.
34. Ответственность в области пожарной безопасности.
35. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
36. Уголовная ответственность в области пожарной безопасности.
37. Административная ответственность в области пожарной безопасности.
38. Гражданская и дисциплинарная ответственность в области пожарной безопасности.
39. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности.
40. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Основные их характеристики.
41. Классификация и определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.
42. Требования к декларации пожарной безопасности и ее форма.
43. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты. Характеристики систем обеспечения пожарной безопасности.
44. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Пожарные риски.
45. Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска.
46. Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.
47. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности.
48. Лицензирование в области пожарной безопасности.
49. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.
50. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
51. Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
52. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

53. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
54. Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов.
55. Права и обязанности инспектора.
56. Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
57. Гарантии и защита прав контролируемых лиц.
58. Профилактические мероприятия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
59. Виды профилактических мероприятий и основные их характеристики.
60. Независимая оценка соблюдения обязательных требований.
61. Контрольные (надзорные) мероприятия.
62. Результаты и сроки контрольного (надзорного) мероприятия.
63. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов.
64. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.
65. Виды и требования к планам эвакуации людей при пожаре.
66. Общие требования к планам эвакуации.
67. Требования к текстовой части планов эвакуации.
68. Требования к графической части планов эвакуации.
69. Общие технические требования и характеристики знаков безопасности.
70. Системы фотолюминесцентные эвакуационные.
71. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности.
72. Обеспечение объектов защиты первичными средствами пожаротушения.
73. Пожарные щиты. Нормы оснащения и комплектации немеханизированным инструментом и инвентарем.
74. Порядок использования открытого огня и разведения костров, а также специальных сценических эффектов, пиротехнических изделий и огневых эффектов.
75. Требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.
76. Требования пожарной безопасности на автозаправочных станциях.
77. Практические тренировки по эвакуации людей при пожаре.
78. Общие положения Правил противопожарного режима в РФ.

Рекомендации для выполнения контрольной работы

По дисциплине «Государственный пожарный надзор» студенты выполняют контрольную работу.

Главной целью контрольной работы является контроль полученных профессиональных знаний в области надзорной деятельности путем планомерного, систематизированного изучения рекомендуемой литературы и получение практических навыков в рамках изучаемых по курсу проблем. Контрольная работа по дисциплине имеет цель дополнить и закрепить полученные знания и помочь студенту подготовиться к сдаче зачета.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, в соответствии с методическими указаниями. Вопросы контрольной работы должны быть раскрыты самостоятельно и полно. В изложении вопросов следует привести современный конкретный материал, подтверждающий выдвинутые теоретические положения, дать взгляды по рассматриваемой проблеме.

Общие требования к тексту контрольной работы обучающихся

Контрольные работы обучающихся оформляют: – в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4, соблюдая следующие размеры:

- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;
- междустрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12; – абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков. Для заполнения ячеек основной надписи: – гарнитура шрифта Arial; – курсив; – для обозначения работы размер – 20.

Наименование структурных элементов «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Перечень использованных информационных ресурсов» пишут с новой страницы, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16, без точки в конце, располагая по центру.

Заголовки разделов (подразделов) основной части пишут, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16 (для подразделов размер шрифта – 14), без точки в конце, с абзацного отступа, равного 1,25 мм. Заголовки разделов пишут с новой страницы. Если заголовок раздела (подраздела), приложения, таблицы, рисунка занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный междустрочный интервал. Если заголовок состоит

из двух предложений, их разделяют точкой. Не допускается размещать заголовки подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста. Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками раздела и подраздела должно быть равно двум межстрочным интервалам, применяемым в основном тексте.

Графический материал может иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Под рисунком размещают пояснительные данные, затем слово «Рисунок» и его наименование, по центру, без точки в конце. Графический материал нумеруют в пределах текста или раздела.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Рисунки, таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах текста работы, приводя их номера после слов «рисунок», «таблица». Допускается нумерация рисунков и таблиц в пределах раздела. На все рисунки и таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при этом следует писать слова «рисунок», «таблица» полностью с указанием номера.

Табличную форму целесообразно применять, если различные показатели можно сгруппировать по какому-либо общему признаку, а каждый показатель имеет два и более значения.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают непосредственно после текста, в котором впервые дана ссылка на нее или на следующую страницу, а при необходимости, в приложении к работе. Таблицы нумеруют сквозной нумерацией в пределах всего текста. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Слева над таблицей, без абзацного отступа, размещают слово «Таблица», номер, без точки в конце. Наименование таблицы приводят при необходимости, его записывают с прописной буквы после номера, через тире, без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал. Для таблиц разрешается использовать гарнитуру шрифта Times New Roman меньших размеров (12, 11, 10), интервал – одинарный.

Перечень вопросов к контрольной работе, приведен в таблице 2.

При проверке контрольной работы преподаватель будет оценивать то, как студент понимает содержание дисциплины, его способность применять теории и концепции дисциплины.

Студентам необходимо помнить, что контрольная работа является эффективной формой изучения дисциплины «Государственный пожарный надзор» если она выполнена самостоятельно, творчески, на основе глубокого изучения первоисточников, учебно-методической литературы, обобщение и использование разностороннего конкретного фактического материала. Только в этом случае выполнение контрольной работы будет способствовать получению студентами глубоких и прочных знаний по предмету.

Контрольная работа оценивается с учетом глубины изложения материала, самостоятельности выполнения, умения увязывать теоретические вопросы с практикой.

Задание на контрольную работу состоит из вариантов. Две последние цифры номера зачетной книжки слушателя заочного отделения определяют вариант задания на контрольную работу, указанный в таблице 3.

Работа, выполненная не по своему варианту или не раскрывающая суть задания, к защите не принимается и выполняется повторно.

Таблица 2 - Перечень вопросов к контрольной работе

№ п.п.	Контрольные вопросы
1	Организация ГПН в Российской Федерации.
2	Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
3	Положения Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
4	Положения Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248 «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
5	Государственный пожарный надзор в единой системе государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6	Положения Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184 «О техническом регулировании».
7	Порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска при осуществлении ФГПН.
8	Значения индикаторов риска причинения вреда (ущерба) для производственных объектов и наружных установок при осуществлении ФГПН.

9	Предмет, органы и подразделения ФГПН; их компетенции и полномочия.
10	Виды плановых и внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий; характеристика и их периодичность проведения.
11	Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору.
12	Федеральный государственный пожарный надзор. Права ФГПН при рассмотрении сообщений по фактам пожаров.
13	Добровольные пожарные формирования.
14	Декларация пожарной безопасности.
15	Обучение мерам пожарной безопасности.
16	Противопожарные инструктажи.
17	Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
18	Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
19	Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
20	Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
21	Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов.
22	Права и обязанности инспектора при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
23	Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
24	Гарантии и защита прав контролируемых лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
25	Профилактические мероприятия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
26	Расчеты по оценке пожарного риска - составная часть декларации пожарной безопасности.
27	Системы фотолюминесцентные эвакуационные.
28	Планы эвакуации.

29	Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.
30	Практические тренировки (отработка плана эвакуации).
31	Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
32	Права, обязанность и ответственность организаций в области пожарной безопасности.
33	Особый противопожарный режим.
34	Виды профилактических мероприятий и основные их характеристики при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
35	Инструкции о мерах пожарной безопасности.
36	Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
37	Независимая оценка соблюдения обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
38	Контрольные (надзорные) мероприятия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
39	Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
40	Результаты и сроки контрольного (надзорного) мероприятия.
41	Исполнение решений контрольных (надзорных) органов.
42	Гражданская и дисциплинарная ответственность в области пожарной безопасности.
43	Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.
44	Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности.
45	Результаты контрольного (надзорного) мероприятия при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
46	Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения.
47	Нормы обеспечения объектов огнетушителями.
48	Нормы обеспечения объектов пожарными щитами.
49	Формы оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной

	безопасности.
50	Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 17 августа 2016 года № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
51	Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 года № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок».
52	Положения Федерального закона от 21.12. 1994 г. №69 «О пожарной безопасности», регламентирующие надзорную деятельность в области пожарной безопасности.
53	Положения Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», регламентирующие надзорную деятельность в области пожарной безопасности.
54	Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».
55	Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
56	Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска.
57	Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов) от 13 февраля 2017 года № 177 «Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)».
58	Положения Федерального закона от 06 мая 2011 г. № 100 «О добровольной пожарной охране».
59	Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Расчеты по оценке пожарного риска.
60	Порядок использования открытого огня и разведения костров, а также специальных сценических эффектов, пиротехнических изделий и огневых эффектов.

Таблица 3 - Перечень контрольных заданий

		Последняя цифра зачетной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра зачетной книжки	0	1, 22, 44	11, 32, 54	21, 42, 4	31, 52, 14	41, 2, 24	51, 12, 34	1, 12, 34	11, 22, 44	21, 37, 57	31, 7, 18
	1	2, 23, 45	12, 33, 55	22, 43, 5	32, 53, 15	42, 3, 25	52, 13, 35	2, 13, 35	12, 23, 45	22, 38, 58	32, 8, 19
	2	3, 24, 46	13, 34, 56	23, 44, 6	33, 54, 16	43, 4, 26	53, 14, 36	3, 14, 36	13, 24, 46	23, 39, 59	33, 9, 20
	3	4, 25, 47	14, 35, 57	24, 45, 7	34, 55, 17	44, 5, 27	54, 15, 37	4, 15, 37	14, 30, 50	24, 40, 60	34, 10, 21
	4	5, 26, 48	15, 36, 58	25, 46, 8	35, 56, 18	45, 6, 28	55, 16, 38	5, 16, 38	15, 31, 51	25, 1, 12	35, 11, 22
	5	6, 27, 49	16, 37, 59	26, 47, 9	36, 57, 19	46, 7, 29	56, 17, 39	6, 17, 39	16, 32, 52	26, 2, 13	36, 12, 23
	6	7, 28, 50	17, 38, 60	27, 48, 10	37, 58, 20	47, 8, 30	57, 18, 40	7, 18, 40	17, 33, 53	27, 3, 14	37, 13, 24
	7	8, 29, 51	18, 39, 1	28, 49, 11	38, 59, 21	48, 9, 31	58, 19, 41	8, 19, 41	18, 34, 54	28, 4, 15	38, 14, 25
	8	9, 30, 52	19, 40, 2	29, 50, 12	39, 60, 22	49, 10, 32	59, 20, 42	9, 20, 42	19, 35, 55	29, 5, 16	39, 15, 26
	9	10, 31, 53	20, 41, 3	30, 51, 13	40, 1, 23	50, 11, 33	60, 21, 43	10, 21, 43	20, 36, 56	30, 6, 17	40, 16, 27

Образец выполнения Контрольной работы прилагается ниже.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет: «Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология»
наименование факультета

Кафедра: «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
наименование кафедры

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина (модуль) «Государственный пожарный надзор»
наименование учебной дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность Пожарная безопасность

код наименование направления подготовки/специальности 20.05.01

Номер зачетной книжки _____ Номер варианта ____ Группа _____

Обучающийся _____ ._____.202_ г. _____
подпись, дата И. О. Фамилия

Контрольную работу

проверил _____ ._____.202_ г. ст. преподаватель П. П. Третьяков
подпись дата должность И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону
202_ год

Содержание

Введение	3
1. _____	5
2. _____	12
3. _____	19
Заключение	21
Список использованных источников	24

Введение

Введение КР, как правило, должно включать в себя следующее: актуальность темы контрольной работы; формулировку цели и задач для ее выполнения; определение объекта и предмета разработки; информационную базу исследования, позволяющую определить положение работы в общей структуре информации по теме КР; обоснование теоретической и практической значимости результатов КР. Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты).

1 _____

2 _____

3 _____

Заключение

Структурный элемент «Заключение» является обязательным для всех письменных работ обучающихся, его содержание может предварительно уточнить преподаватель в зависимости от темы и вопросов контрольной работы. Текст заключения не делят на подразделы, пункты, подпункты

Заключение должно содержать краткие выводы и оценку результатов по каждому вопросу выполненной контрольной работы, преимущества решений, принятых в работе, соответствие полученных результатов заданию.

В конце заключения делают анализ выполненной работы и выводы.

Список использованных источников

В структурный элемент «Перечень использованных информационных ресурсов» включают перечень ссылочных ресурсов, которые приведены в тексте. При этом перечень ссылочных ресурсов составляют в порядке их упоминания в тексте контрольной работы согласно приведенной в квадратных скобках нумерации данных ресурсов. Сведения о ресурсах следует располагать в порядке появления ссылок на ресурсы в тексте и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Схема библиографического описания ресурса в краткой форме:

Фамилия (автора), И.О. Заголовок ресурса: пояснение к заголовку / И.О. Фамилия (автора-авторов). – [сведения об издании, дополнительные сведения об издании]. – Место издания (полностью): Наименование издательства, Дата публикации (год). – Сведения об объеме (кол. стр.). – ISBN (при возможности). Примеры оформления различных видов информационных ресурсов приведены в ГОСТ Р 7.0.100.

**Нормативные акты ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ
АКТУАЛЬНЫМИ!**

Не допускается применение в работе отмененных документов.